

Elles bougent en primaire



Elles bougent

Elles bougent en primaire agit là où les stéréotypes commencent à se construire : dès l'école primaire. Des marraines ingénieures et techniciennes vont à la rencontre des élèves pour déconstruire les idées reçues, leur faire découvrir les métiers scientifiques et techniques et ouvrir le champ des possibles aux filles comme aux garçons. Depuis 2024, le programme a déjà touché près de 9 000 élèves.

Année de création de l'initiative : 2021

Thématiques de la Diversité portées par l'initiative :
égalité femmes-hommes • origine sociale et culturelle

Nombre de salariés en France : 14

Nombre de bénévoles en France : 15 000

Nombre d'adhérents en France : 350



Décrivez l'activité de votre organisation

Elles bougent œuvre pour renforcer la mixité dans les métiers scientifiques, techniques et technologiques.

Décrivez votre initiative et ses résultats clés

Elles bougent en primaire agit dès le plus jeune âge pour déconstruire les stéréotypes de genre liés aux métiers scientifiques et techniques. En collaboration avec ses délégations régionales, ses entreprises et établissements de l'enseignement supérieur partenaires, Elles bougent intervient dans les écoles élémentaires afin de sensibiliser les élèves à la diversité des métiers, de susciter la curiosité des filles comme des garçons pour les sciences et la technologie et de sensibiliser à la diversité et à l'égalité des chances en impliquant élèves, enseignant•es et familles.

Dans quel contexte cette initiative a-t-elle été créée ?

Aujourd'hui, en France, seulement 24% des ingénieurs, 15% des techniciens, 19% des experts du numérique sont des femmes.

Quels sont les freins ?

- Des freins culturels
- Des stéréotypes de genre puissants
- Un manque de représentations

Notre enquête nationale de 2024 avec Opinion Way vient confirmer cette analyse :

- 82% des femmes actives ou étudiantes se souviennent avoir été confrontées à l'école à des stéréotypes de genre.
- 44% ont entendu qu'elles étaient moins compétentes en mathématiques que leurs homologues masculins.
- 65% des femmes actives perçoivent les secteurs industriels comme peu accessibles.

Pourquoi c'est important ?

- L'égalité femmes-hommes – les femmes aussi doivent avoir accès à des carrières passionnantes et rémunératrices
- La performance en entreprise – la mixité dans les équipes augmente l'efficacité opérationnelle
- L'économie de notre société – la réduction des inégalités des genre pourrait augmenter le PIB des pays de l'OCDE de 9,2% d'ici 2060.

Ainsi, parce que les stéréotypes de genre se construisent dès le plus jeune âge, Elles bougent intervient en école primaire (du CE2 au CM2) pour sensibiliser les élèves à la mixité, à l'égalité et à la diversité des métiers scientifiques et techniques.

Les objectifs :

- déconstruire les stéréotypes de genre liés aux métiers scientifiques et techniques.
- susciter la curiosité des filles comme des garçons pour les sciences et la technologie.
- sensibiliser à la diversité et à l'égalité des chances en impliquant élèves, enseignants et familles.

Quel est le public cible de cette initiative ?

- **Première cible** : les élèves de CE2, CM1, et CM2 partout en France.
- **Second cible** : les prescripteurs, enseignant•es et familles.
- **Troisième cible** : nos partenaires entreprises, fédérations, établissements d'enseignement supérieur, institutions qui se mobilisent avec nous pour sensibiliser les enfants.

Décrivez l'initiative

Le programme Elles bougent en primaire se déroule en trois temps complémentaires :

- Une intervention en classe (une demi-journée) :
Les élèves rencontrent des rôle modèles féminins qui partagent leur parcours et leur passion pour les sciences et la technologie.
À travers un jeu de cartes ludique, « Quel métier exerces-tu ? », et une expérience scientifique, ils découvrent la diversité des métiers qui se cachent derrière le mot un peu magique et mystérieux d'ingénieur-e, tout en échangeant sur les notions de mixité, d'égalité et de parité.
- Une visite d'entreprise ou d'école d'ingénieur-e-s (une demi-journée). Cette visite a lieu dans les entreprises et écoles partenaires d'Elles bougent qui se mobilisent pour faire découvrir les métiers scientifiques, techniques et technologiques.
- Une restitution par les élèves (une demi-journée) :
Ils partagent leurs découvertes avec les autres classes de l'école, parfois en présence des parents, d'un invité spécial, ou de la direction de l'établissement, afin de valoriser leur apprentissage et sensibiliser un public plus large.

Ce programme repose sur un kit pédagogique composé de :

- Deux affiches pour faire réfléchir sur des exemples de stéréotypes et sur les notions de mixité/parité/égalité
- Un cahier d'activités pour laisser un support à l'enfant et son enseignant•e
- Une lettre pour expliquer l'intervention aux parents
- Un jeu de cartes des métiers et un sur les compétences d'une ingénieure
- Un tiré-à-part Science et vie Junior qui met en avant des femmes de sciences.

Bilan et résultats

En 2021 et 2022, nous avons lancé le projet et fait quelques modules tests.

En 2023, le programme s'est développé et affiné en fonction des retours de nos parties prenantes avec des sessions principalement en Ile-de-France.

C'est en 2024 que l'association a déployé le programme nationalement avec plus de 20 modules complets.

En 2025, une cheffe de projet a rejoint l'équipe à plein temps pour changer d'échelle et c'est 126 modules complets qui ont été déployés dans toute la France.

- 3075 élèves touchés en 2025 et 495 en 2024 et autant de familles
- 64 entreprises et écoles d'enseignement supérieur partenaires en 2025 se sont mobilisés et 22 en 2024
- et donc 126 enseignant•es en 2025 et 20 en 2024.

Nous sommes ravis de cette montée en puissance et de la mobilisation de nos partenaires sur le projet. Les enseignant.es inscrivent leur classe chaque année, les marraines Elles bougent sont passionnées par ce type d'interventions et nous pensons que ce levier est très efficace.

Citation de la référente Elles bougent chez Airbus :

« Sans le programme Elles bougent en primaire, les kits pédagogiques, les formations et les ressources proposées, nous n'aurions peut-être pas osé aller sensibiliser ce public si jeune. L'association met à disposition des outils clés en main pour une entreprise désireuse de s'engager concrètement en faveur de la mixité dans les filières scientifiques et techniques. »

Nombre de personnes touchées directement		
Janvier – Juin 2026	5 411	Pour le moment, nous avons 213 modules commencés en 2026, donc nous avons touchés ce même nombre d'enseignants et 5198 élèves.
2025	3 201	En 2025, une cheffe de projet a rejoint l'équipe à plein temps pour changer d'échelle et c'est 126 modules complets qui ont été déployés dans toute la France. - 3075 élèves touchés en 2025 et autant de familles - 64 entreprises et écoles d'enseignement supérieur partenaires en 2025 se sont mobilisés - et donc 126 enseignant•es en 2025
2024	515	C'est en 2024 que l'association a déployé le programme nationalement avec 20 modules complets. - 495 élèves touchés en 2024 et autant de familles - 22 entreprises et écoles d'enseignement supérieur partenaires - et donc 20 enseignant•es en 2024
Nombre de personnes touchées indirectement		
Depuis la création de l'initiative	97 949	En interne, cette initiative a touché notre réseau de 5002 personnels éducatifs qui a été sensibilisé aux stéréotypes de genre dans l'orientation. L'ensemble de notre communauté de 14 947 marraines et relais, professionnel•les bénévoles qui vont dans les écoles, a été sensibilisée à l'impact des stéréotypes de genre dès le plus jeune âge. En externe, nous avons communiqué sur ce programme notre communauté de plus 70 000 abonnés sur LinkedIn et 8 000 sur Instagram. Nous avons aussi poussé ce sujet dans les media avec plusieurs retombées presse comme un reportage dans XXL Les maternelles sur France TV, Le Parisien ou encore Julie Magazine.

Quel a été l'impact de l'initiative ?

L'impact auprès des élèves est encore difficilement mesurable sur le long terme. Nous avons cependant mis en place les premiers questionnaires de retours d'expérience lors de l'année scolaire 2024 - 2025.

66 parents ont répondu au questionnaire, ce qui est peu avec plus de 500 élèves touchés cependant :

86% des répondants pensent que le dispositif Elles bougent en primaire contribue à ouvrir les horizons de leur enfant

En quoi cette initiative est-elle innovante?

Elles bougent en primaire est la seule initiative à impliquer élèves de primaire, entreprises, établissements du supérieur, familles et enseignant.es pour faire bouger les lignes en matière d'orientation inclusive et déconstruire les stéréotypes de genre.

Pour en savoir plus

- <https://www.ellesbougent.com>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SK3K6AAOiOw>
- https://www.instagram.com/reel/DGDhZVIsbwM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ%3D%3D
- <https://www.leparisien.fr/societe/plus-tard-je-veux-etre-une-medecine-inciter-les-petites-filles-a-devenir-scientifiques-ca-se-joue-des-le-cp-28-11-2025-AIO6ZPYWWJHPFIVYRKJRJDDDB37I.php>